

Итоговая контрольная работа по предмету «Биология»
5 класс в форме теста.

Диагностическая работа состоит из 15 заданий.

Последовательность изложения заданий соответствует уровням сложности: базовому, повышенному, высокому.

В часть 1 включены задания на выбор одного верного ответа из четырёх предложенных. Каждое задание оценивается в 1 балл. Задания 2-4 – за верный ответ максимально 2 балла. В 5 задании – 3 балла.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы - 19 баллов.

Часть I

Вариант

Задание 1. *Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных.*

1. Биология – это наука, изучающая

- А) строение объектов живой и неживой природы
- Б) взаимодействия объектов живой и неживой природы
- В) жизнь во всех её проявлениях
- Г) рациональные пути использования природных ресурсов

2. Для изучения и выявления сезонных изменений в природе используют следующий метод

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) измерение
- Г) сравнение

3. Главный признак, позволяющий отличить живое от неживого

- А) обмен веществ и превращение энергии
- Б) форма и окраска объекта
- В) разрушение объекта под действием окружающей среды
- Г) изменение размеров и массы тела

4. Самая крупная систематическая категория (единица) органического мира

- А) класс
- Б) тип
- В) отдел
- Г) царство

5. Самый простой увеличительный прибор:

- А) микроскоп Б) телескоп В) весы Г) лупа.

6. Если окуляр даёт 10-кратное увеличение, а объектив – 15-кратное, то микроскоп увеличивает объект:

- А) 150 раз Б) 200 раз В) 250 раз Г) 300 раз.

7. Организмы, клетки которых содержат ядро:

- А) прокариоты Б) автотрофы В) гетеротрофы Г) эукариоты.

8. Процесс фотосинтеза характерен для представителей царства:

- А) Животные Б) Растения В) Грибы Г) Вирусы.

9. Живые организмы, клетки которых не имеют оболочки (клеточной стенки)

- А) бактерии
- Б) грибы
- В) растения
- Г) животные

10. Растения усваивают углекислый газ и выделяют кислород в процессе

- А) дыхания
- Б) испарения
- В) фотосинтеза
- Г) почвенного дыхания

11. Одноклеточным животным является

- А) стрептококк
- Б) дрожжи
- В) амёба
- Г) хлорелла

Часть II

Задание 12. *Опишите правильный алгоритм техники выполнения работы, расположив цифры в верной последовательности:*

- 1) Поместите микропрепарат на предметный столик и закрепите его зажимами.
- 2) Поставьте микроскоп на край стола штативом к себе и зеркалом направьте свет в отверстие предметного столика.
- 3) Глядя в окуляр, при помощи винтов медленно поднимайте тубус, пока не появится чёткое изображение изучаемого объекта.
- 4) Пользуясь винтом, плавно опустите тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1-2 мм от препарата.

Задание 13. *Установите соответствие между признаком растения и группой, для которой он характерен:*

Признак:

- А) первые, наиболее древние растения
- Б) господствуют на Земле в настоящее время
- В) не имеют органов и тканей
- Г) имеют вегетативные и генеративные органы
- Д) имеют приспособления к опылению
- Е) тело (слоевище) имеет форму нитей или плоских листовидных образований

Группа растений:

- 1) Водоросли
- 2) Покрытосеменные

Задание 14. *Вставьте пропущенные слова:*

Форму растительной клетке придаёт (А)_____. В цитоплазме клетки расположено (Б)_____, которое управляет процессами (В)_____ в клетке. В цитоплазме расположено много (Г)_____, которые участвуют в процессе (Д)_____.

Список слов: 1) ядро, 2) вакуоль, 3) фотосинтез, 4) жизнедеятельность, 5) хлоропласт, 6) оболочка, 7) цитоплазма.

Задание 15. *Прочитайте характеристику среды обитания и ответьте на вопросы:*

Характеристика среды обитания: низкая плотность, много света и кислорода, резкие суточные колебания температуры.

Вопросы:

- 1) назовите эту среду обитания
- 2) приведите 2-3 примера организмов, обитающих в этой среде
- 3) как данные организмы приспособлены к этой среде обитания